



Erasmus+



Project Result n°1

A STATE OF THE ART REPORT

Focusing on the obstacles women are facing to change their employment status

Sugli ostacoli che le donne si trovano ad affrontare per cambiare la propria vita professionale

Project n°2021-1-RO01-KA220-ADU-000026741

How we worked!

To achieve that, the partners investigated the challenges that women need to tackle, especially in the post-pandemic era, in order to access employment or change their career path.

The consortium focused on women in **rural areas**, women in different **socio-economic difficulties**, **migrant** women with different cultural, political and religious background, **mothers who were forced to quit the job** and now wish to return to employment, **divorced women** in situation of economic disadvantage who face an even greater challenge to balance their professional life with their personal one.

Come abbiamo lavorato!

Per raggiungere questo obiettivo, i partner hanno studiato le sfide che le donne devono affrontare, soprattutto nell'era post-pandemia, per accedere al lavoro o cambiare il proprio percorso professionale.

Il consorzio si è concentrato sulle donne nelle **zone rurali**, donne in diverse **difficoltà socioeconomiche**, donne **migranti** con diversi background culturali, politici e religiosi, madri **costrette a lasciare il lavoro** e che ora desiderano tornare al lavoro, **donne divorziate** in situazione di difficoltà economica svantaggio che affrontano una sfida ancora maggiore per bilanciare la loro vita professionale con quella personale.

This report is made taking into consideration the similarities and differences among all the partners. It is a resume of what sorted out from the national reports, with particular focus on:

- Training needs,
- Problems/difficulties encountered by women in their professional life,
- The point of view of the stakeholders (public and private entities operating in the fields of HR, Counseling, Social affair, support to women in the labour market, career counsellors and AE providers).
- Frame of reference about national constitutions and laws in the field of labor market.

Questo rapporto è redatto prendendo in considerazione le somiglianze e le differenze tra tutti i partner. Si tratta di un riepilogo di quanto emerso dai report nazionali, con particolare attenzione a:

- Esigenze di formazione
- Problemi/difficoltà incontrate dalle donne nella loro vita professionale
- Il punto di vista delle parti interessate (enti pubblici e privati che operano nei settori delle risorse umane, della consulenza, degli affari sociali, del sostegno alle donne nel mercato del lavoro, dei consulenti del lavoro e dei fornitori di EA).
- Quadro di riferimento sulle costituzioni e le leggi nazionali in tema di lavoro.

To run the national reports each partner conducted a survey to women facing different difficulties, we also engaged local stakeholders in order to collect feedback from organizations operating in HR, counseling, coaching, social affairs.

- **Italy** interviewed 30 women
- **Greece** interviewed 30 women
- **Portugal** interviewed 30 women
- **Cyprus** interviewed 30 women
- **Romania** interviewed 30 women

Per lavorare sui report nazionali, ciascun partner ha condotto un sondaggio tra le donne che affrontano diverse difficoltà, abbiamo anche coinvolto alcuni stakeholders al fine di raccogliere feedback dalle organizzazioni che operano nel settore delle risorse umane, della consulenza, del coaching e degli affari sociali.

- **L'Italia** ha intervistato 30 donne
- La **Grecia** ha intervistato 30 donne
- Il **Portogallo** ha intervistato 30 donne
- **Cipro** ha intervistato 30 donne
- La **Romania** ha intervistato 30 donne

THE SURVEY

AGE

ETÀ

COUNTRY

LAVORO ATTUALE

ACTUAL JOB

PAESE DI RESIDENZA

FOREIGN LANGUAGES

LINGUE STRANIERE

LIVELLO DI STUDIO

HIGHEST LEVEL
OF EDUCATION

DIFFICOLTÀ AFFRONTATE
AL LAVORO

DIFFICULTIES FACED
IN THE PROFESSIONAL LIFE

ESPERIENZE LAVORATIVE

WORK EXPERIENCES

FORMAZIONE PROFESSIONALE

COURSES ATTENDED

OBSTACLE FOR
PARTICIPATING IN TRAININGS

OSTACOLI ALLA FORMAZIONE
PROFESSIONALE

SKILLS AND COMPETENCES ANALYSIS

ANALISI DELLE ABILITÀ E COMPETENZE

BISOGNI FORMATIVI E PROFESSIONALI

LEARNING AND PROFESSIONAL NEEDS

The similarities we want to enhance are related to the training needs of the women in the different countries, this was one of the main objectives of the survey conducted in 5 countries.

For the selection of the training topics we took into consideration those that obtain 3 (interested) or 4 grades (very interested).

Le similitudini che vogliamo valorizzare sono legate ai bisogni formativi delle donne nei diversi paesi, questo era uno degli obiettivi principali dell'indagine condotta in 5 paesi.

Per la selezione degli argomenti formativi abbiamo preso in considerazione quelli che ottengono 3 (interessato) o 4 voti (molto interessato).

Training topics	Italy	Greece	Romania	Cyprus	Portugal	Category	Average
Design thinking	26,6%	86,6%	58,3%	66,0%	70,0%	FBA	61,5%
Entrepreneurship and creativity	60,0%	93,3%	77,0%	83,0%	83,3%	FBA	79,3%
Remote working	46,6%	93,3%	65,0%	60,9%	46,6%	FBA	62,5%
Social media for business	36,6%	76,6%	60,0%	80,0%	73,3%	FBA	65,3%
Active listening, empathy and providing feedback	40,0%	73,3%	62,5%	77,0%	50,0%	Horizontal	60,6%
Balancing professional and personal life	63,3%	90,0%	75,0%	83,0%	63,3%	Horizontal	74,9%
Motivation	83,3%	90,0%	70,8%	87,0%	56,6%	Horizontal	77,5%
Problem solving	90,0%	93,3%	65,0%	83,0%	66,6%	Horizontal	79,6%
Self-confidence/ personal empowerment	90,0%	96,6%	75,0%	80,0%	60,0%	Horizontal	80,3%
Setting and achieving goals	86,6%	90,0%	62,5%	77,0%	66,6%	Horizontal	76,5%
Time management	56,6%	86,6%	62,5%	83,0%	53,3%	Horizontal	68,4%
Making presentations	50,0%	90,0%	75,0%	77,0%	46,0%	Horizontal	67,6%
Marketing techniques	20,0%	63,3%	50,0%	70,0%	60,0%	Technical	52,7%
Applications development	26,6%	56,6%	54,1%	33,0%	36,6%	Technical	41,4%
CV building and job search	36,6%	80,0%	62,5%	80,0%	60,0%	Technical	63,8%
Digital tools for managing and completing tasks related to Public Administration	50,0%	26,6%	50,0%	64,0%	46,6%	Technical	47,4%
e-commerce	26,6%	46,6%	46,6%	60,0%	40,0%	Technical	44,0%
Financial management	40,0%	76,6%	50,0%	66,0%	53,3%	Technical	57,2%
Understand and interpret data	33,3%	43,3%	66,6%	64,0%	50,0%	Technical	51,4%
Website development	23,3%	60,0%	60,0%	57,0%	50,0%	Technical	50,1%

Difficulties faced by women in their professional life
Difficoltà affrontate durante la vita professionale

Lack of training opportunities

Lack of expertise for finding a job Lack the knowledge of digital skills

Difficulties in managing remote work represent Mobility/access problems

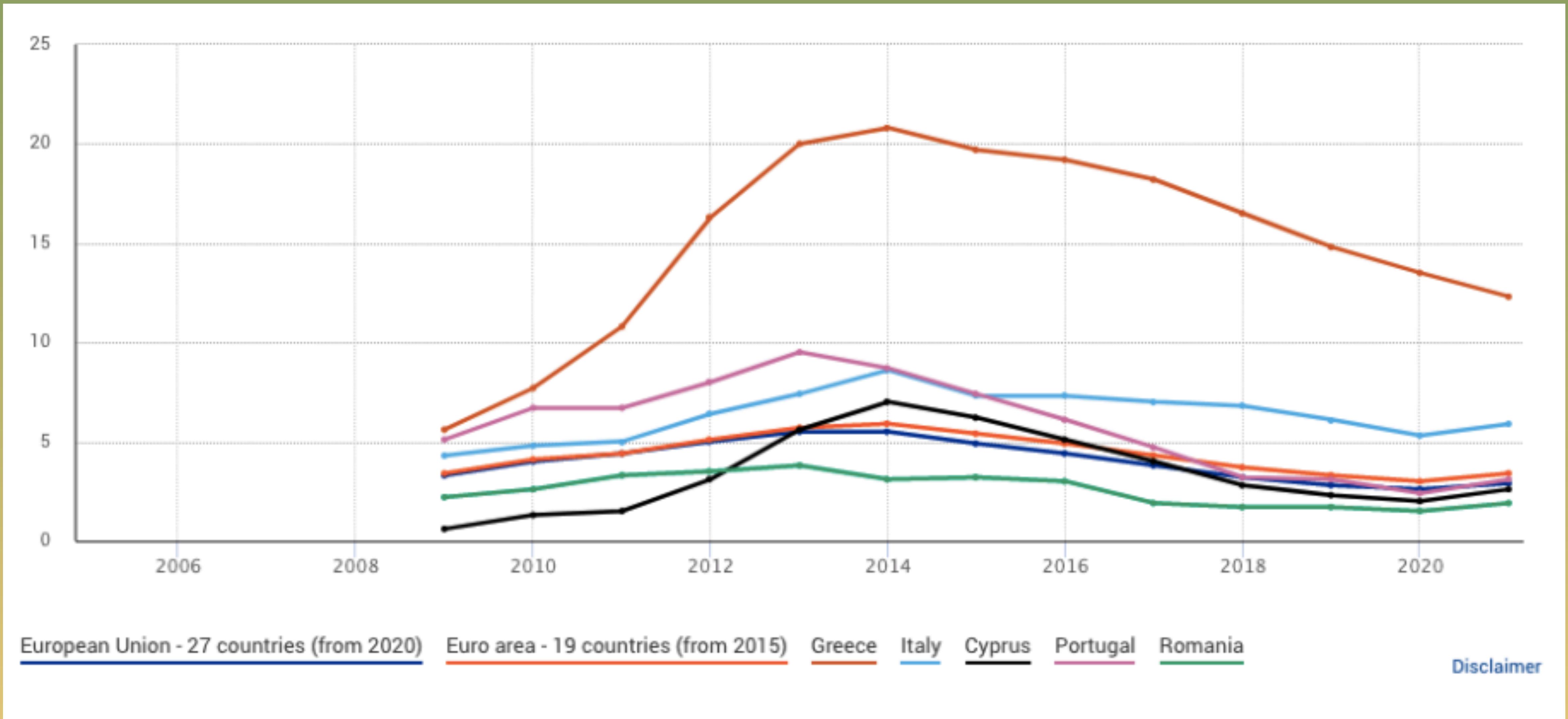
Lack of necessary digital skills and difficulties to balance professional with personal life

Logistic problems represent a minor difficulty

Lack of experiences Access to job

Lack of job opportunities in the area and difficulties to balance professional with personal life are the most chosen difficulties encountered by the targeted women.

For what concerns the lack of job opportunities, this reflects the reality, overall for what concerns the situation in Greece, Italy and Portugal (also shown by <https://ec.europa.eu/Eurostat>).



Disclaimer

The point of view of the stakeholders

In this context, the stakeholders mentioned that the most frequent **obstacles** they face when working with women who try to (re-)integrate the labour market are:

- **Lack of digital skills, which would increase their employability potential.**
- Lack of **information in terms of available training/ seminars**, which could help them, enhance their skills and improve their chances of finding a job.
- Lack of sufficient and appropriate **opportunities**, especially for women who live away from big cities.
- Carry out the lack of **specialized personnel** and difficulties in professional development training for their current personnel, lack of state support for their operations and professional development.



Abbiamo chiesto alle parti interessate quali fossero che gli **ostacoli** più frequenti che devono affrontare quando lavorano con donne che cercano di (re)integrarsi nel mercato del lavoro, queste sono:

- Mancanza di **competenze digitali**, che aumenterebbe il loro potenziale occupazionale.
- Mancanza di **informazioni in termini di formazione/seminari disponibili**, che potrebbero aiutarli, migliorare le loro competenze e aumentare le loro possibilità di trovare un lavoro.
- Mancanza di **opportunità sufficienti e adeguate**, soprattutto per le donne che vivono lontano dalle grandi città.
- Colmare la mancanza di personale specializzato e le **difficoltà nella formazione per lo sviluppo professionale del personale attuale**, la mancanza di sostegno statale per le loro operazioni e lo sviluppo professionale.

At the question “Describe with keywords what are the **most relevant problems** you encounter on the exploitation of your work”, the stakeholders answered:

Male-dominated, underrepresentation, climbing the scale.

Fundraising, communication, team development.

Dominazione maschile, sottorappresentanza, difficoltà di carriera

Raccolta fondi, comunicazione, sviluppo del team.

Empowerment, recognition, learning, fulfilment.

Empowerment, riconoscimento, apprendimento, realizzazione.

Language barrier, Cultural differences, Insufficient budget, Lack of state support.

Transport (absence of public t.), SMEs (family businesses), Network (absence of one), Support for entrepreneurship

Barriera linguistica, Differenze culturali, Budget insufficiente, Mancanza di sostegno statale.

Trasporti (assenza di t. pubblici), PMI (imprese familiari), Rete (assenza di una), Sostegno all'imprenditorialità

Timing and deadlines - Missing of communication tools and strategies -
Prejudices - A weak meritocracy

Wages, salary, income, pay.

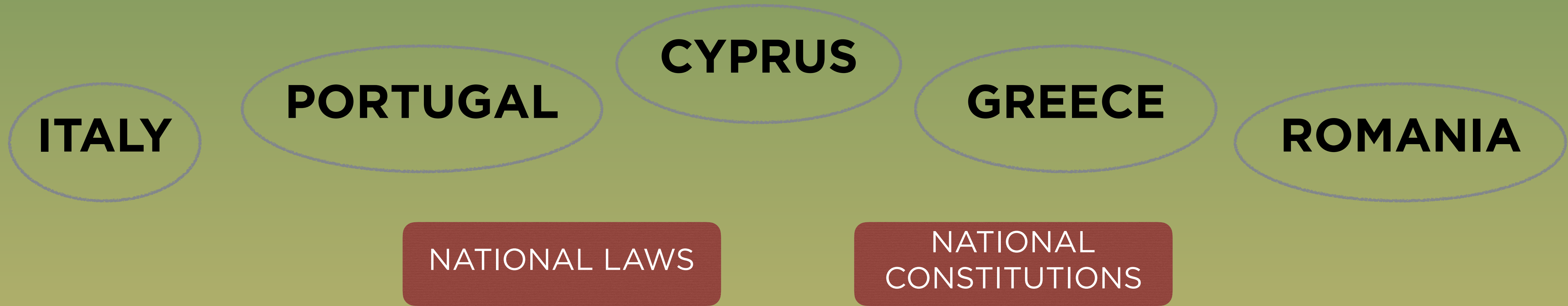
Tempi e scadenze - Mancanza di strumenti e strategie di comunicazione
- Pregiudizi - Una meritocrazia debole

Salari, stipendio, reddito, retribuzione.

Psychological fragility, social disadvantage, skills not recognized by the labour market, low education

Fragilità psicologica, svantaggio sociale, competenze non riconosciute dal mercato del lavoro, bassa scolarizzazione

Frame of reference about national constitutions and laws



Each partner made a research on national laws and constitution to find how many and what kind of law regulate the access to work and protect women to overcome the gender gap.

Ciascun partner ha effettuato una ricerca sulle leggi e le costituzioni nazionali per scoprire quante e quali tipologie di leggi regolano l'accesso al lavoro e tutelano le donne per superare il divario di genere.

How did we develop the report!

Task 1.1:

Definition of the methodology framework

Task 1.2:

Conduct the (desk & field) research. Each one of the partners carried out the research in their own country to the target subgroups assigned to them.

Task 1.3:

Compilation of analysis results and report draft.

Task 1.4:

Dissemination of the report. The final task for the successful completion of this result includes all the necessary activities (as defined in the dissemination plan) across all appropriate audiences.

Come abbiamo sviluppato il report!

Fase 1.1:

Definizione del quadro metodologico

Fase 1.2:

Condurre la ricerca (online e sul campo). Ciascuno dei partner ha svolto la ricerca nel proprio paese sui sottogruppi target loro assegnati.

Fase 1.3:

Compilazione dei risultati dell'analisi e bozza del rapporto.

Fase 1.4:

Diffusione del rapporto. Il compito finale per il completamento con successo di questo risultato comprende tutte le attività necessarie (come definito nel piano di diffusione) a tutto il pubblico appropriato.